附件：

评分标准

一、复赛评分标准（100分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的原则、方法处理教材，围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。 | 40  |
| 教学方法与手段 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。 | 20  |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；目标明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标与知识、能力目标相衔接。 | 10  |
| 教学评价 | 恰当运用过程、提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等多元评价方法，激励学生学习，考察教学成效。 | 5  |
| 教学反思 | 能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，提出改进意见，适时调整。 | 5  |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5  |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析，坚持问题导向，突出业务教学和思想政治教育的针对性。 | 5  |
| 自主学习 | 为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富。能有效挖掘课程和教学方式所蕴含的思想政治教育资源。 | 5 |  |

二、现场决赛评分标准（100分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
| 教学实施 | 善于提炼课程蕴含的育人因素，将思想政治教育和专业知识传授相融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 20  |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思想政治教育有效融入教学过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15  |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂教学积极性。 | 10  |
| 教学效果 | 注重价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 20  |
| 课堂教学在同类课程中特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10  |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 15  |
| 现场提问 | 回答评委问题条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。 | 10 |